

É com grande alegria e satisfação que a partir deste ano de 2013 a Revista Educação em Foco disponibiliza em seu site “www.revistaeducacaoemfoco.eev.com.br” o seu primeiro volume e número da série artigos inédito e resumos de monografias.

Dessa forma, com a Revista, pretendemos desempenhar sua grande missão, que é a de difundir o conhecimento, a informação e a ciência produzido e procurando, deste modo, melhorar o acesso a informações científicas nas áreas de educação favorecendo a construção de uma comunidade científica com consciência crítica e de forma mais equitativa.

Com a proposta de publicação com periodicidade trimestral a nossa Revista, desejamos divulgar trabalhos e pesquisas científicas possibilitando o exercício analítico e crítico de questões sob diversos aspectos, dentre eles, que envolvam principalmente a realidade brasileira.

A gênese do conhecimento está constantemente em expansão e é um dos maiores e principais objetivos da Revista. No entanto, não é bastante só gerá-lo, mas divulgá-lo ao maior número possível de pessoas.

Nesta geração de conhecimento e veiculação digital, a Revista Eletrônica é muito bem-vinda e concebe um empenho do corpo docente de todas as Instituições em aperfeiçoar o acesso a informações científicas nas áreas propostas. São constituídas por um Corpo Editorial responsável, competente e que buscará além da indexação, conservação de sua periodicidade, a avaliações dos órgãos reconhecidos.

Na oportunidade, apresentamos nossos agradecimentos aos colaboradores desta primeira edição, que com profundidade e pertinência proporcionam importantes reflexões direcionando-nos a novos caminhos e novas expectativas.

No intuito de colaborar com a disseminação da produção científica e pesquisa social em educação desenvolvida por grupos de pesquisa e programas de graduação e pós-graduação em Educação, a Revista Educação em Foco manterá uma regularidade de artigos de pesquisadores estrangeiros e de diferentes universidades brasileiras. Neste momento, a Revista lança o primeiro número de 2013, composto com uma variedade de artigos e temáticas de relevância, que certamente contribuirá à reflexão e ao enfrentamento dos problemas que ainda se evidenciam no campo da educação pública.

Pretende-se, a cada número, manter, na medida do possível, seções específicas dos artigos, relatos de pesquisa, apresentação de sumários de dissertação de mestrado, resenhas bibliográficas, relatos de visitas, experiências de ensino, estejam presentes. Normas para apresentação de contribuições a cada uma das seções mencionadas serão oportunamente divulgadas.

Neste número, a Revista Educação em Foco traz três artigos inéditos, no artigo intitulado “A Identidade Racial No Brasil”, do autor Claudio das Neves Oliveira traz a questão da identidade étnica no Brasil. Ela seja relacionada a identidade cultural e/ou a identidade cultural nacional vem suscitar um novo status dentro do papel das identidades e, para a classe deste modo passa a não ser uma única categoria que mobiliza todas as identidades que passam através dela ser representadas.

O artigo “Deficiência Intelectual E A Dança Contemporânea”, Irineu Lopes, discute a importância da dança na criança, pois aparece muito cedo, logo que ela domina a marcha e assim também percebemos que ela se perde cedo, seja por vergonha, repressão ou até mesmo por falta de estímulos de profissionais que muitas vezes deixam de trabalhar esse conteúdo por pensarem que não sabem ou por acharem difíceis de serem ensinados. Dança é uma das três principais artes cênicas da Antiguidade, ao lado do teatro e da música. Caracteriza-se pelo uso do corpo seguindo movimentos previamente estabelecidos pela coreografia ou improvisados.

Temos nesse número um artigo que trata da relação professor no processo de aprendizagem do aluno com D.I. Aparecida do Espírito Santo, em “O Professor Como Coadjuvante No Processo Ensino Aprendizagem Do Aluno Com Deficiência Intelectual”, objetiva entender a afetividade do professor pode servir como instrumento coadjuvante do processo ensino aprendizagem do aluno com deficiência mental no dia a dia escolar? Esta pesquisa se justifica, pois a questão da afetividade é um elemento de suma importância para que se determine um processo de ensino-aprendizagem fortalecido, especialmente quando se trata de alunos com deficiência intelectual. Objetiva-se analisar os desdobramentos afetivos, que de alguma forma contribuem para facilitar e/ou dificultar o relacionamento entre o professor e o aluno.

Com este primeiro número, o esforço e o desejo de contribuir para a comunicação e o debate em Educação.

Editora
Sandra Eliza de Ramos Gomes