

Frente ao propósito de se firmar como mais um veículo para a publicação de pesquisas na área de Educação, bem como de fomentar a interlocução com outras áreas de conhecimento, a Revista Educação em Foco (REFOC), em seu volume 1, número 2, apresenta cinco artigos que contemplam temas diversos que se relacionam com a Educação.

No artigo intitulado “Aspectos Teórico-Metodológicos No Ensino Da Filosofia: Um Olhar Sobre A Prática Docente”, Claudio das Neves Oliveira discuti a necessidade de pressupostos metodológicos para a prática pedagógica no ensino da Filosofia.

O artigo “A Importância Da Identificação E Diagnóstico Precoces Do Autismo Infantil” de Célio Oliveira, discute importância da identificação e diagnóstico precoces do autismo infantil.

Temos neste número um artigo que trata da “Inclusão Social E Dificuldades Dos Alunos Com Transtornos E Autismo”, artigo tem como objetivo abordar o tema inclusão escolar e dificuldades na aprendizagem, o autismo é um transtorno de desenvolvimento que geralmente aparece nos três primeiros anos um transtorno de vida, afetando as áreas social, comprometendo as habilidades de comunicação e interação da criança.

O artigo intitulado “Crianças Com Deficiência Intelectual: Sua Aprendizagem” tem como objetivo relatar os déficits cognitivos concomitantes ao funcionamento do comportamento adaptativo, em pelo menos duas das seguintes áreas: comunicação, cuidados pessoais, vida doméstica, habilidades sociais interpessoais, uso de recursos comunitários, independência.

Denominado “O Transtorno Do Déficit De Atenção Com Hiperatividade E O Convívio Com A Família”, esse artigo teve como foco com consequências sérias e não deve ser ignorada, pois sabe-se que esse transtorno existe, embora ainda tenha pessoas que por falta de conhecimento dizem que é falta de limites e está comprovado cientificamente que o comportamento da criança.

Boa leitura!

Equipe de edição
Clarice das Neves Oliveira
Sandra Eliza de Ramos Gomes