

Frente ao propósito de se firmar como mais um veículo para a publicação de pesquisas na área de Educação, bem como de fomentar a interlocução com outras áreas de conhecimento, a Revista Educação em Foco (REFOC), apresenta um resumo e quatro artigos que contemplam temas diversos que se relacionam com a Educação.

Temos neste número o artigo “O Ensino Da História E Cultura Dos Indígenas Na Disciplina De História Do Ensino Fundamental”, tem o objetivo verificar a respeito da comunidade indígena quais eram e como ficaram suas condições de sobrevivência ao ter contato com os europeus. Assim como refletir sobre seus descendentes, pois com a chegada dos europeus e os primeiros contatos com essa comunidade, seus integrantes começam a vivenciar extermínios e doenças transmitidas pelos “brancos”.

No artigo intitulado “A Ação Dialógica De Paulo Freire E Suas Aplicação Nos Dias Atuais”, visa investigar como o conceito de dialogicidade proposto por Paulo Freire pode contribuir para amenizar os efeitos de um sistema educacional que entendemos como falho e antiquado, cujo próprio autor reconheceu em suas pesquisas esta manifestação no âmbito pedagógico a nomeando como “educação bancária”.

O artigo “Deficiência Intelectual: A Luta Pelos Seus Direitos”, analisa como as pessoas com deficiência intelectual eram tratados, sabe-se que por muito tempo os deficientes foram vistos e entendidos como seres **“diferentes”** que deviam viver às margens dos grupos sociais.

O artigo intitulado “Jogos E Brincadeiras Na Educação Infantil” apresenta o lúdico na educação infantil, uma vez que os jogos e brincadeiras são excelentes instrumentos de mediação entre o prazer e a aprendizagem, já que o lúdico é eminentemente cultural. A ludicidade precisa ser vista como algo imprescindível à necessidade do ser humano que facilita os processos de socialização, comunicação, expressão e construção do conhecimento.

Boa leitura!

Equipe de edição
Clarice das Neves Oliveira
Sandra Eliza de Ramos Gomes