

É com grande alegria e satisfação que a partir deste ano de 2017 a Revista Educação em Foco disponibiliza em seu site “www.revistaeducacaoemfoco.eev.com.br” o seu primeiro volume e número da série artigos inédito e resumos de monografias.

Dessa forma, com a Revista, pretendemos desempenhar sua grande missão, que é a de difundir o conhecimento, a informação e a ciência produzido e procurando, deste modo, melhorar o acesso a informações científicas nas áreas de educação favorecendo a construção de uma comunidade científica com consciência crítica e de forma mais equitativa.

Com a proposta de publicação com periodicidade trimestral a nossa Revista, desejamos divulgar trabalhos e pesquisas científicas possibilitando o exercício analítico e crítico de questões sob diversos aspectos, dentre eles, que envolvam principalmente a realidade brasileira.

A gênese do conhecimento está constantemente em expansão e é um dos maiores e principais objetivos da Revista. No entanto, não é bastante só gerá-lo, mas divulgá-lo ao maior número possível de pessoas.

Nesta geração de conhecimento e veiculação digital, a Revista Eletrônica é muito bem-vinda e concebe um empenho do corpo docente de todas as Instituições em aperfeiçoar o acesso a informações científicas nas áreas propostas. São constituídas por um Corpo Editorial responsável, competente e que buscará além da indexação, conservação de sua periodicidade, a avaliações dos órgãos reconhecidos.

Na oportunidade, apresentamos nossos agradecimentos aos colaboradores desta primeira edição, que com profundidade e pertinência proporcionam importantes reflexões direcionando-nos a novos caminhos e novas expectativas.

No intuito de colaborar com a disseminação da produção científica e pesquisa social em educação desenvolvida por grupos de pesquisa e programas de graduação e pós-graduação em Educação, a Revista Educação em Foco manterá uma regularidade de artigos de pesquisadores estrangeiros e de diferentes universidades brasileiras. Neste momento, a Revista lança o primeiro número de 2017, composto com uma variedade de artigos e temáticas de relevância, que certamente contribuirá à reflexão e ao enfrentamento dos problemas que ainda se evidenciam no campo da educação pública.

Neste número, a Revista Educação em Foco traz três resumos de monografias e seis artigos que abordam diferentes temáticas: Gestão democrática na escola de educação básica na modalidade de educação especial; O diagnóstico precoce do Transtorno do Espectro Autista Infantil; Evasão escolar: o papel fundamental de todos que cercam o estudante; O ato de ler: processo abrangente e complexo; A intertextualidade entre o conto chapeuzinho vermelho e a história em quadrinhos da turma da Mônica; A avaliação da aprendizagem e sua importância para a prática pedagógica; e os resumos de monografia: aspectos históricos e metodológicos do ensino da arte no Brasil; A psicomotricidade como apoio para a pessoa com deficiência intelectual; e a História e cultura afro-brasileira e ameríndia - o ensino da história e cultura dos indígenas na disciplina de história do ensino fundamental.

Pretende-se, a cada número, manter, na medida do possível, seções específicas dos artigos, relatos de pesquisa, apresentação de sumários de dissertação de mestrado, resenhas bibliográficas, relatos de visitas, experiências de ensino, estejam presentes. Normas para apresentação de contribuições a cada uma das seções mencionadas serão oportunamente divulgadas.

No artigo intitulado “gestão democrática na escola de educação básica na modalidade de educação especial”, a autora Laíde Ferraz dos Santos traz a temática para conhecer de maneira mais elaborada e fundamentada nos princípios norteadores da legislação vigente de nosso país e estado, para tanto com a Constituição Federal Brasileira de 1988 e Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de 1996, deste modo buscando analisar a questão de como vem se desenvolvendo a gestão democrática dentro da escola de Educação Básica na Modalidade de Educação Especial.

O artigo “O diagnóstico precoce do transtorno do espectro autista infantil”, Célio Pereira de Oliveira, discute a importância da identificação e diagnóstico precoces do autismo infantil. A problemática geradora do estudo consiste em: Como a identificação precoce do autismo pode contribuir para o melhor desenvolvimento do aluno com esta necessidade especial? Pois as pesquisas e estudos nacionais, em número reduzido e pouco sistematizado, têm demonstrado a ineficiência do tratamento ao autismo, quando existentes, segue em sua maioria um modelo farmacoterápico, através de atendimentos em ambulatórios de baixa resolutividade ou um modelo hospitalar.

Temos nesse número um artigo que trata da evasão escolar. Claudio Neves Lopes, em “evasão escolar: o papel fundamental de todos que cercam o estudante”,

objetiva entender os fatores que contribuem para que o aluno desista de seus estudos. Esse problema vem preocupando cada dia mais as redes educacionais de ensino, principalmente as escolas públicas brasileiras. Primeiramente, é preciso saber que a responsabilidade pelo sucesso do aluno não é apenas da escola e da gestão escolar, mas vai além dos muros da escola e abrange mais pessoas do que apenas os gestores.

A autora Márcia Maria Américo Veiga, em seu artigo “o ato de ler: processo abrangente e complexo” tem como foco o processo de leitura na sua função mais básica: a realização do objetivo de quem escreve, e também demonstrar o processo de aquisição de conhecimento em toda sua complexidade para que a pessoa possa decifrar em silêncio ou em voz alta os signos que a levarão ao conhecimento do texto escrito; tendo, no contexto escolar, a biblioteca como suporte pedagógico no papel de parceira nas atribuições que se complementam para a construção do processo ensino aprendizagem.

Irineu Lopes, em seu artigo “a intertextualidade entre o conto chapeuzinho vermelho e a história em quadrinhos da turma da Mônica” trata da intertextualidade presente no conto Chapeuzinho Vermelho de Jacob Grimm e Wilhelm Grimm e na história em quadrinhos da turma da Mônica, Turma da Mônica em: Chapeuzinho Vermelho, de Maurício de Souza. Busca mostrar sua importância para a Língua Portuguesa e Literatura, para o aluno que está sendo alfabetizado e que acaba se tornando crítico, questionador e observador, e também as estratégias empregadas pelos autores para cativar o leitor.

O artigo de minha autoria, intitulado “avaliação da aprendizagem e a sua importância para a prática pedagógica”, traz em seu bojo a discussão do processo de avaliação no contexto escolar, exercício praticado pelo professor mediante a prática da ação didática, a qual se deve fundamentar no âmbito da dinamicidade, visando analisar o nível de aprendizagem do educando que representa um dos principais elementos do processo de ensino-aprendizagem.

Com este primeiro número, o esforço e o desejo de contribuir para a comunicação e o debate em Educação.

Editora
Sandra Eliza de Ramos Gomes