

A PSICOMOTRICIDADE COMO APOIO PARA A PESSOA COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL

Alessandra Teixeira

RESUMO

A psicomotricidade é fundamental para que haja consciência dos movimentos corporais integrados com a emoção e expressado por esses movimentos. Porém, vale ressaltar que o movimento do corpo não é o mais importante como o de qualquer outro objeto, mas a ação corporal em si, a unidade biopsicomotora em ação. A ausência de um trabalho psicomotor pode influenciar no desenvolvimento global do deficiente intelectual, tendo a criança problemas de linguagem, postura, leitura, escrita e outras dificuldades. Sendo a psicomotricidade um auxílio e apoio na solução de problemas de aprendizagem e para o desenvolvimento integral, possibilita aos docentes o desenvolvimento das atividades, envolvendo o lado motor e o emocional da criança. Dessa forma se faz necessário aproveitar este recurso, a psicomotricidade, para melhorar a qualidade de ensino e o desenvolvimento dos alunos com deficiência intelectual. O indivíduo estabelece critérios para julgar-se a si mesmo, diante de sua experiência de vida boa ou má, começando a formação de uma opinião favorável ou desfavorável acerca de si mesmo. Utiliza, portanto, uma série de valores como marco de referência para sua autorrealização e conseqüentemente sua autoestima. A proposta deste trabalho é organizar condições facilitadoras para a aquisição das habilidades e conhecimentos favorecendo o desempenho escolar.

Palavras-chave: Psicomotricidade. Inclusão. Movimento.

ABSTRACT

The psychomotor is essential for there to be aware of body movements integrated with emotion and expressed by these movements. however it is noteworthy that the movement of the body is not as important as any other object but the action body itself the unit biopsicomotora in action. the absence of psychomotor work can influence the overall development of the poor intellectual problems with the child language posture reading writing and other difficulties. psychomotor aid and support in solving problems and learning for integral development enables teachers to develop activities involving the motor side and the child's emotional. thus it is necessary to take advantage of this feature psychomotor to improve the quality of education and development of students with intellectual disabilities. the individual establishes criteria to judge himself before his life experience good or bad, starting with the formation of a favorable or unfavorable opinion of himself. therefore a series of values as a benchmark for their self-realization and consequently their self-esteem. the purpose of this work is to organize facilitating conditions for the acquisition of skills and knowledge favoring school performance.

Key words: Psycomotrice. Inclusion. Mobility.